

## Resultatlønskontrakt 2013 mellem Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og prorektor

Denne kontrakt indgås jævnfør bemyndigelse af 23. maj 2012 og løber i regnskabsåret 2013.

Kontrakten har to hovedområder, højskolens økonomiske resultater og opfyldelsen af udviklingskontrakten.

De økonomiske resultater vægter med 1/3, og opfyldelsen af de i udviklingskontrakten fastsatte mål for 2013 vægter med 2/3.

### 1. Økonomi

Målsætningen på det økonomiske område omfatter:

- At det budgetterede resultat pr. 30/9-2012 opnås
- At de budgetterede omkostninger pr. 30/9-2012 ikke overskrides.

Målopfyldelse opgøres kvantitativt ud fra disse retningslinjer:

- Opnåelse af det budgetterede resultat indgår med 50%. Ved fuld overholdelse er der tale om 100% målopfyldeelse, ved delvis opnåelse reduceres forholdsvis med procentafvigelsen.
- Overholdelse af omkostningsbudgettet indgår med 50%. Ved fuld overholdelse er der tale om 100% målopfyldeelse, ved delvis overholdelse reduceres forholdsvis med procentafvigelsen.

Opgørelsen sker ud fra det af højskolen færdiggjorte årsregnskab, således som videregivet til revisionen inden 1. marts 2014. Ved eventuelle ekstraordinære forhold foretager bestyrelsens formandskab en skønsmæssig kvalitativ afvejning af, om der skal korrigeres på beregningsmetoden.

### 2. Udviklingskontrakten

Kontraktens seks målområder indgår med lige vægt. For hvert målområde fastsættes en samlet opfyldelsesprocent, baseret på de indgående milepæle, og ud fra dette en opfyldelsesgrad for hele punktet, beregnet som gennemsnittet af de seks målområder.

#### 2.1 Mål: Bedre kvalitet i uddannelserne

**2.1.1 Indikator:** *Implementering og synliggørelse af en fælles studieaktivitetsmodel for institutionens professionsbacheloruddannelser.*

**2013 milepæl:** Studieaktivitetsmodellen er implementeret på tre af institutionens uddannelser.

**Kriterium:** Hvis ja 100%, hvis delvist 50%, hvis nej 0%.

**2.1.2 Indikator:** *Aftagervurdering af kvalitet og relevans af efteruddannelse målrettet aftagerbrancherne.*

**2013 milepæl:** Samlet aftagertilfredshed blandt praktikere, der har modtaget opkvalificering gennem åben uddannelse på mindst 3 på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst.

**Kriterium:** Hvis ja 100%, hvis delvist 50%, hvis nej 0%.

**2.1.3 Indikator** *Videncirkulation mellem de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelsen målt på andelen af undervisere og fagmedarbejdere, der underviser både på ordinære uddannelser og på efter- og videreuddannelse.*

**2013 milepæl:** 15% af undervisere og fagmedarbejdere deltager i både ordinær uddannelse og i efter- og videreuddannelse.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

**2.1.4 Indikator** *Andel af studerende, der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet.*

**2013 milepæl:** 20%

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

## **2.2 Mål: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet**

**2.2.1 Indikator:** *Andel af institutionens udbudte professionsbacheloruddannelser, der via aftaler med andre institutioner giver direkte adgang til kandidatuddannelser.*

**2013 milepæl:** For to af vores i alt ni bacheloruddannelser (inkl. studieretninger) er der ultimo 2012 aftaler om adgang til i alt syv kandidatuddannelser. 2013-mål er at få identificeret og belyst relevante muligheder for alle professionsbachelorlinier.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

**2.2.2 Indikator:** *Afdækning af mulige overgange fra akademiuddannelser med pb-overbygning ved optagelse på vore professionsbacheloruddannelser.*

**2013 milepæl:** Kortlægning af uddannelser med indholdsmæssig relevans.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

**2.2.3 Indikator:** *Andel af udbudte pb-uddannelser med mulighed for at skifte spor eller kombinere relevante fagområder på tværs af højskolens uddannelser.*

**2013 milepæl:** Opgørelse af eksisterende muligheder og plan for udvidelse heraf til alle højskolens professionsbacheloruddannelser.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

**2.2.4 Indikator:** *Andel af udbudte pb-uddannelser med mulighed for at skifte spor eller kombinere relevante fagområder på tværs af højskolens uddannelser.*

**2013 milepæl:** Opgørelse af eksisterende aftaler og plan for udvidelse til alle de af højskolens pb-uddannelser, der også udbydes af andre.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

**2.2.5 Indikator:** *Omfanget af aftaler om horisontale sporskifter mellem samme uddannelser, udbudt af professionshøjskoler eller andre videregående uddannelsesinstitutioner.*

**2013 milepæl:** Opgørelse af eksisterende aftaler og plan for udvidelse til alle de af højskolens pb-uddannelser, der også udbydes af andre.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

### **2.3 Mål: Tidligere færdig og mindre frafald**

**2.3.1 Indikator:** *Andel optagne studerende, som fortsat er indskrevet på uddannelsen ved afslutning af 1. studieår.*

**2013 milepæl:** Minimum gældende for alle uddannelser 92%. Samlet gennemsnit for alle uddannelser 92%.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

**2.3.1 Indikator:** *Andelen af studerende, der fuldfører uddannelsen.*

**2013 milepæl:** Minimum for alle uddannelser 80 %. Samlet gns. for alle uddannelser 90%.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

## 2.4 Mål: Øget innovationskapacitet

**2.4.1 Indikator:** *Antal FoU-projekter.*

**2013 milepæl:** 75 FoU-projekter med 100% ekstern finansiering, oms. 3,3 mio. kr.  
5 store fællesprojekter med oms. 3,5 mio. kr.  
36 mindre fælles projekter med oms. 1,6 mio. kr.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

**2.4.2 Indikator:** *Studerendes deltagelse i praksisforankrede innovationsprojekter, eksperimenter og lignende sammen med sektorens aftagervirksomheder, organisationer mv.*

**2013 milepæl:** 36 forskellige projekter, inkluderende samlet set 1.120 studerende.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

**2.4.3 Indikator:** *Involvering af undervisere i institutionens innovations-, forsknings- og udviklingsaktiviteter.*

**2013 milepæl:** 36 forskellige projekter, inkluderende samlet set 1.120 studerende.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100 %, ellers forholdsmæssigt.

**2.4.4 Indikator:** *Antal undervisere med egen erfaring fra iværksætning af virksomheder og antallet af undervisere, der har gennemført kompetenceudviklingsaktiviteter om iværksætning.*

**2013 milepæl:** Opgørelse udarbejdes og anvendes som baseline. Plan lægges for tilførsel af kompetence om iværksætning.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

**2.4.5 Indikator:** *Aftagervurdering af kvalitet og relevans af innovationsprojekter, rådgivning og anden videntilførsel målrettet de brancher, vi uddanner til.*

**2013 milepæl:** Samlet aftagertilfredshed på mindst 4 på en skala fra 1 (meget utilfreds) til 5 (meget tilfreds) blandt aftagervirksomheder, der har fået tilført viden gennem udviklingsprojekter og/eller rådgivning.

**Kriterium:** Hvis ja 100%, hvis delvist 50%, hvis nej 0%.

## 2.5 Mål: Styrket forsknings- og udviklingsbaseret

**2.5.1 Indikator:** *Andel af og antal undervisere med færdiggjort ph.d. samt antal og andel undervisere i ph.d.-uddannelsesforløb.*

**2013 milepæl:** Antal ph.d.: 12.  
 Andel af ansatte i underviserstillinger: 14%.  
 Antal ansatte i ph.d. uddannelsesforløb: 2.  
 Andel af ansatte i underviserstillinger: 2%.

**Kriterium:** Hvis ja 100%, hvis delvist 50%, hvis nej 0%.

**2.5.2 FoU-baseline** Udgår, da den afventer samlet model fra rektorkollegiet i efteråret 2013.

**2.5.3 Indikator:** *Omfang af ekstern finansiering af institutionens forsknings- og udviklingsaktiviteter.*

**2013 milepæl:** Omsætning 6,4 mio.kr.

**Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, ellers forholdsmæssigt.

## 2.6 Mål: Effektiv og udviklingsorienteret institutionsdrift

**2.6.1 Indikator:** *Ledelsessystem med tilstrækkelige ledelseskompetencer på alle niveauer.*

**2013 milepæl:** 2013 udarbejdes baseline og sættes konkrete mål:  
 1) Fastlæggelse af ledelseskompetencekrav i alle led af ledelsessystemet.  
 2) Kortlægning af kompetenceniveau for alle ledere.  
 3) Planlægning af forløb, der over to år lukker alle konstaterede kompetencegab.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad

**2.6.2 Indikator:** *Digitalisering af alle arbejdsgange.*

**2013 milepæl:** Opgørelse af hvilke typer procedurer i undervisning, administration og ledelse, der primo 2013 fortsat baseres på printformularer mv., bruges om baseline. Plan for afvikling over to år.

**Kriterium:** Kvalitativ afvejning af opfyldelsesgrad.

### Målopfyldelse og fastsættelse af resultatlø

For hvert af de to hovedområder fastsættes en opfyldelsesgrad i % ud fra de under de enkelte punkter beskrevne kriterier, og den samlede opfyldelsesgrad beregnes som gennemsnittet af de to hovedområder. Vurderingen af opfyldelsen forestås af forretningsudvalget.

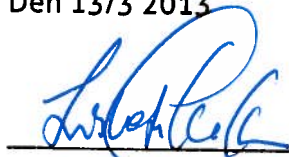
Ved 100% resulterende målopfyldelse udbetales en resultatlø jævnfør ud fra de i bemyndigelsen af 23. maj 2012 fastsatte maksimale rammebeløb; ved mindre end 100% målopfyldelse reduceres forholdsmæssigt i beløbet, og desuden beregnes beløbet efter 6 måneders varighed, dvs. ud fra halvdelen af det fastsatte rammebeløb.

Den 13/3 2013

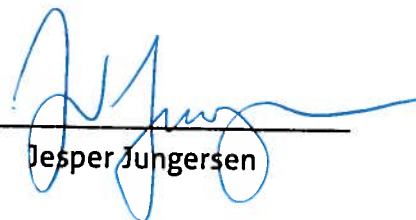


Lars Poulsen

Den 13/3 2013



Lisbeth Knudsen



Jesper Jungersen