

## Resultatlønskontrakt 2016 mellem Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og rektor

Denne kontrakt indgås jævnfør bemyndigelse af 23. maj 2012 og løber i regnskabsåret 2016.

Kontrakten har tre hovedområder: Højskolens økonomiske resultater, opfyldelsen af udviklingskontrakten samt trivsel og ledelse.

De økonomiske resultater vægter som udgangspunkt med 50%; opfyldelsen af de i udviklingskontrakten fastsatte mål for 2016 vægter som udgangspunkt med 40%, og trivsel og ledelse med 10%.

### Økonomi

Målsætningen på det økonomiske område omfatter:

- At det budgetterede resultat pr. 31/12-2016 opnås.
- At de budgetterede omkostninger pr. 31/12-2016 ikke overskrides.

Målopfyldelse opgøres kvantitativt ud fra disse retningslinjer:

- Opnåelse af det budgetterede resultat indgår med 50%. Ved fuld overholdelse er der tale om 100% målopfyldeelse; ved delvis opnåelse reduceres forholdsvis med procentafvigelsen.
- Overholdelse af omkostningsbudgettet indgår med 50%. Ved fuld overholdelse er der tale om 100% målopfyldeelse; ved delvis overholdelse reduceres forholdsvis med procentafvigelsen.

Opgørelsen sker ud fra det af højskolen færdiggjorte årsregnskab, således som videregivet til revisionen inden 1. marts 2017. Ved eventuelle ekstraordinære forhold foretager bestyrelsens formandskab en skønsmæssig kvalitativ afvejning af, om der skal korrigeres på beregningsmetoden.

## Udviklingskontrakten

Kontraktens ni målområder indgår med lige vægt. For hvert målområde fastsættes en samlet opfyldelsesprocent, baseret på de indgående måltal, og ud fra dette en opfyldelsesgrad for hele punktet, beregnet som gennemsnittet af de ni målområder.

### 1. Bedre kvalitet i uddannelserne

- 1.1 Målepunkt: *Øget studieintensitet i form af måling af det antal timer, de studerende anvender på deres studie.*
- 2016 måltal : Alle BA-uddannelser lever tidsmæssigt op til de angivne ECTS-point for forløbene og er dermed reelt fuldtidsstudier.
- Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

- 1.2 Målepunkt: *Digitalisering af undervisningen med det sigte at øge studieintensiteten ved at skærpe bevidstheden om, hvornår læring bedst opnås ved konfrontationstimer og vejledning, samt hvornår den styrkes gennem selvstudier, herunder studier baseret på e-læring.*

- 2016 måltal : Alle BA-uddannelser indeholder digitale delforløb, og 10% af alle efter- og videreuddannelsesforløb har digitale elementer. Derudover skal evalueringerne af de digitale forløb vise mindst den samme tilfredshed med undervisningen som tidligere målinger af de tilsvarende traditionelle forløb.

- Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

- 1.3 Målepunkt: *Mulighed for ekstra ECTS for at sikre implementering af talentloven. Højskolen vil i samarbejde med relevante samarbejdspartnere årligt udbyde ekstra 5-10 ECTS point.*

- 2016 måltal : Demoforløb, som evalueres og videreudvikles.

- Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

### 2. Større relevans og øget gennemsligtighed

- 2.1 Målepunkt: *Dimittendernes beskæftigelsesmønster og karriereforløb kortlagt gennem alumnesystem.*

- 2016 måltal : Alumnesystem opbygges og implementeres delvist.

- Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

2.2 Målepunkt: *Aftagervurdering af kvalitet og relevans af efteruddannelse, målrettet aftagerbrancherne.*

2016 måltal: Der spores fremgang på alle spørgsmål

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

2.3 Målepunkt: *Studerendes deltagelse i praksisforankrede innovationsprojekter, eksperimenter og lignende sammen med sektorens aftagervirksomheder og organisationer mv.*

2016 måltal: Alle obligatoriske tværfaglige forløb afvikles som innovationsprojekter og alle studerende på de semestre, hvor forløbene udbydes, deltager.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

### 3. Bedre sammenhæng og samarbejde

3.1 Målepunkt: *Styrkelse af det faglige miljø gennem samarbejder med de øvrige uddannelsesinstitutioner.*

2016 måltal: Etablere tre nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner, der har til hensigt at styrke det faglige miljø.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

### 4. Styrket internationalisering

4.1 Målepunkt: *Andel af studerende, der gennemfører et undervisnings- og/eller praktikophold i udlandet.*

2016 måltal: 38%

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

4.2 Målepunkt: *Al generel studieservice, som skønnes at være relevant for skolens internationale studerende og undervisere, skal foregå på engelsk.*

2016 måltal: Nuværende indsatser fastholdes.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

**OBS: Dette målepunkt indgår ikke i resultatlønsopgørelsen, da de oprindelige måltal allerede blev opfyldt i 2015.**

- 4.3 Målepunkt:** *Opkvalificering af engelskkundskaberne hos det frontpersonale (ca. 50 personer), som har den direkte kommunikation med internationale studerende enten administrativt eller i forbindelse med undervisningen.*
- 2016 måltal:** 55% af frontpersonalet har gennemgået engelskkursus på C1 niveau.
- Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## 6. Styrket forsknings- og udviklingsbaseret

- 6.1 Målepunkt:** *Antal FoU aktive medarbejdere med ph.d.-grad (jf. spørgsmål 2b i spørgeskema fra DST).*
- 2016 måltal:** 9 (5%)
- Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

- 6.2 Målepunkt:** *Antal ph.d.-studerende.*
- 2015 måltal:** 5 (3%)
- Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

- 6.3 Målepunkt:** *Antal publikationer fordelt på monografier og rapporter, artikler i antologier (bidrag til bøger), bidrag til rapporter og proceedings, samt artikler i tidsskrifter eller proceeding*
- 2016 måltal:** Monografier og rapporter: 10  
 Artikler i antologier (bidrag til bøger), bidrag til rapporter og proceedings: 18  
 Artikler i tidsskrifter eller proceeding: 6
- Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

- 6.4 Målepunkt:** *Medieomtale*
- 2016 måltal:** 3.800 indlæg, citering og optræden i aviser, fagblade og magasiner, radio/tv og web.
- Kriterium:** Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## 7. Innovation

7.1 Målepunkt: *Oprettelse af en incubator, hvor talenter inden for entrepreneurship på tværs af uddannelser kan opnå coaching og hjælp fra både interne og eksterne ressourcepersoner til udvikling af deres projekter.*

2016 måltal: De første talenter arbejder med deres projekter. I alt optages 15 studerende.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

7.2 Målepunkt: *Involvering af undervisere i institutionens innovations-, forsknings- og udviklingsaktiviteter.*

2016 måltal: 40 % af højskolens undervisere er involveret i institutionens innovations-, forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## 8. Trivsel

8.1 Målepunkt: *Attraktive studiemiljøer for højskolens studerende, der fremmer trivsel med henblik på at skabe øget læring.*

2016 måltal: Indsatser og måltal fastlægges på baggrund af undersøgelsen i 2015

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

8.2 Målepunkt: *Bedre samarbejde blandt medarbejderne om kerneopgaven, gennem øget fokus på social kapital, med henblik på at fremme og udvikle undervisningen og skabe større tværfaglighed blandt uddannelserne*

2016 måltal: Oplevelsen af øget tillid, retfærdighed og et bedre samarbejde, både horisontalt og vertikalt, kan aflæses i Trivselsmålingen. Scoren under kategorien "Mening i arbejdet" på 6,2 fastholdes. På 18 udvalgte spørgsmål, der retter sig direkte mod begreberne tillid, retfærdighed og samarbejde, spores fremgang.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## 9. Effektiv og udviklingsorienteret institutionsdrift

9.1 Målepunkt: *Ledelsessystem med tilstrækkelige ledelseskompetencer på alle niveauer.*

2016 måltal: Højskolen har etableret et formelt og obligatorisk ledelsesudviklingsforløb.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## 10. Øget regionalt videnssamarbejde

10.1 Målepunkt: *Learning Labs*

2016 måltal: Etablere model for gennemførelse af learning labs (åbne værksteder) og gennemførelse af et pilotforløb inden for disse rammer med erfaringsopsamling og relevant efterfølgende justering af konceptet.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

10.2 Målepunkt: *Målrettet og proaktiv overførelse af viden til branchen*

2016 måltal: 200 mediemedarbejdere har været igennem forløb af ovenstående karakter

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

10.3 Målepunkt: *Bedre kommunikation til gavn for hele samfundet*

2016 måltal: 20 virksomheder/institutioner i for os nye brancher har været igennem forløb, hvor relevante medarbejdere opkvalificeres inden for skriftlighed, kommunikation og sociale medier.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

## Trivsel og ledelse

Målopfyldelsen omfatter følgende to områder:

### **1. Opfølgning på trivselsmålingen 2016:**

- Udpege de centrale temaer som følge af resultatet af trivselsmålingen og sammen med HSU udpege konkrete initiativer for at imødekomme disse.
- Sikre at alle ansvarlige chefer får udarbejdet og indleveret handleplaner og gennemgå disse med henblik på at lave de nødvendige aftaler om opfølgning.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

### **2. Ledelse**

- Gennemføre 360 graders måling i Arbinger-regi og på baggrund af denne udarbejde egen udviklingsplan.

Kriterium: Hvis helt opfyldt 100%, hvis delvist opfyldt 50%, hvis ikke opfyldt 0%.

### **Målopfyldelse og fastsættelse af resultatlø**

For hvert af de to hovedområder fastsættes et beløb, der svarer til den vægtning, det enkelte område udgør af den samlede resultatløssum, og der udregnes et beløb, der svarer til opfyldelsesgraden for det pågældende område. Den samlede resultatlønsudbetaling er summen af beløbene for de enkelte områder.

Vurderingen af opfyldelsen forestås af Forretningsudvalget, idet der foretages en samlet afvejning om og i hvilket omfang, der er omstændigheder, der gør det relevant ud fra en kvalitativ betragtning at fastsætte en endelig opfyldelsesgrad, der afviger fra ovenstående.

Ved 100% resulterende målopfyldelse udbetales en resultatlø, der for rektor beregnes ud fra det i bemyndigelse af 23. maj 2012 fastsatte maksimale rammebeløb, for prorektors vedkommende ud fra det i ansættelseskontrakten fastsatte. Ved mindre end 100% målopfyldelse reduceres forholdsmæssigt i beløbet.

Den 30. marts 2016

  
Jens Otto Kjær Hansen

Den 30. marts 2016

  
Lisbeth Knudsen