

Undersøgelse af Journalisthøjskolens nye studerende
Efteråret 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING	2
2. MARKANTE RESULTATER – RESUMÉ	2
3. GENERALISERBARHED	3
4. DEMOGRAFI	3
4.1 KØNSFORDELING	3
4.2 ALDERSFORDELING	4
5. GEOGRAFI	4
5.1 PRIMÆRE BOPÆL DE SIDSTE 10 ÅR	4
5.2 BOPÆL VED STUDIESTART	5
6. UDDANNELSESMÆSSIG BAGGRUND	5
6.1 UNGDOMSUDDANNELSE	5
6.2 VIDEREGÅENDE UDDANNELSE	5
6.3 ANTAL ÅR MELLEM AFSLUTTET UU OG JH	6
7. DE STUDERENDES DELTAGELSE I FORBEREDELSESKURSER	7
8. JOURNALISTHØJSKOLEN I FHT. TIL ANDRE JOURNALISTUDDANNELSER	7
8.1 JOURNALISTHØJSKOLEN SOM FØRSTEPRIORITET	7
8.1.1 Årsager til Journalisthøjskolen som førsteprioritet	8
8.2 DELTAGELSE I ANDRE OPTAGELSESPRØVER	9
8.2.1 Årsager til ikke at have Journalisthøjskolen som førsteprioritet	9
9. OPTAGELSESPRØVEN	10
9.1 KARAKTERGENNEMSNIT VED OPTAGELSESPRØVEN	10
9.2 VURDERING AF OPTAGELSESPRØVENS SVÆRHEDSGRAD	10
9.3 ANTAL OPTAGELSESPRØVER PR. STUDERENDE	11
10. PERSONLIG TILGANG TIL STUDIET	11
10.1 HOLDNING TIL JOB EFTER UDDANNELSE	11
11. STUDIEVEJLEDNINGENS OPLYSNINGSINDSATS	12
11.1 KILDER TIL OPLYSNING OM JOURNALISTHØJSKOLEN	12
11.2 VURDERING AF ÅBENT HUS-ARRANGEMENTET	13
11.2.1 Informationskilder til Åbent Hus	14
11.3 JOURNALISTHØJSKOLENS PJECE ”SÅDAN BLIVER DU...”	14
11.4 UDDANNELSESMESSEN ”UDDANNELSE UDEN GRÆNSER”	15
11.5 ØVRIGE IDEER OG KOMMENTARER TIL JOURNALISTHØJSKOLENS STUDIEVEJLEDNING OG OPLYSNINGSINDSATS	16
12. SPØRGSMÅL OM DE STUDERENDES BRUG AF IT-UDSTYR	16
13. KOMMENTARER OG OVERVEJELSER	17

Efteråret 2009

1. Indledning

Denne rapport er baseret på en spørgeskemaundersøgelse for de studerende, der påbegyndte 1. semester på Journalisthøjskolen (JH) den 31. august 2009. Respondenterne udgør første halvdel af de optagne fra optagelsesprøven i maj 2009. Undersøgelsen blev gennemført blandt de nye studerende ved JH d. 08. september 2009. Denne rapport er udført i november 2009.

2. Markante resultater – resumé

- Ved studiestart i februar 2009 udgjorde kvinderne for første gang nogensinde et flertal af nye studerende på JH. Ved studiestart september 2009 er billedet vendt, og mændene er atter i overtal med 63% mænd og 37% kvinder.
- Gennemsnitsalderen for de nye studerende er 23,58 år, og kvinderne og mændene er næsten lige gamle. De mandlige studerende er gennemsnitligt 23,72 år og kvinderne er gennemsnitligt 23,35 år gamle ved studiestart.
- Gennemsnitsalderen ved denne studiestart er atter steget efter at være faldet gennem de senere år og er således den næsthøjeste i de seneste seks semestre.
- Den største gruppe af de nye studerende, 34,9%, kommer fra Østjylland.
- 87,8% af de studerende bor i Århus ved studiestart.
- 95,4% af de nye studerende i dette efterår har en gymnasial baggrund, hvilket er lidt lavere end ved foregående semesterstart, hvor 96,5% havde en gymnasial baggrund.
- 33,8% af de studerende har tidligere været indskrevet på en videregående uddannelse, og 22,7% af disse studerende har færdiggjort deres uddannelsen, inden de startede på JH. Procentsatsen for gennemførelse af videregående uddannelse før JH ligger langt over normalen.
- Antallet af år mellem afsluttet ungdomsuddannelse (UU) og studiestart på JH er steget markant siden sidste undersøgelse, så gennemsnittet nu er 4 år mod 2,4 år ved sidste studiestart. Tallet dækker over, at 124 respondenter tilsammen har brugt 496 år mellem UU og JH, hvilket altså giver et gennemsnit på 4 år. 108 af de 124 respondenter har dog max brugt 5 år mellem UU og JH, og denne andel (87% af respondenterne) har tilsammen brugt 270 år, hvilket giver et gennemsnit for andelen på 2,5 år. Et resultat der ligner det samlede resultat i sidste undersøgelse.
- 48% af de studerende har været på forberedelseskursus. Tallet er del af en tendens, som viser, at markant flere studerende med studiestart om efteråret har været på forberedelseskursus sammenlignet med de studerende med studiestart om foråret.
- Der er fortsat en meget høj andel af studerende, 99%, der har JH som førsteprioritet.
- Der er særligt to grunde til at vælge JH som 1. prioritet: 1) Faglige årsager og 2) skolens ry og omdømme.
- I vurderingen af sværhedsgraden af delopgaverne ved optagelsesprøven skiller sprogopgaven sig endnu en gang ud som den delopgave, flest er enige om, var svær. Således synes 53,7%, at denne delopgave var svær. 40,5% synes, at videnstesten var svær.
- 120 ud af 129 studerende har gjort sig overvejelser om jobmulighederne efter studiet. Det hyppigste svar er udsagnet "*De bedste journalister vil altid kunne få job*", som 46,5 % af kvinderne og 48% af mændene har sat kryds ved.
- Når de studerende søger oplysninger om JH, bruger de meget ofte hjemmesiden. Hele 81,3% angiver at have fundet oplysninger om JH på hjemmesiden.
- IT: 98,5% af de studerende har en bærbar computer.

3. Generaliserbarhed

Svarprocenten i denne undersøgelse er højere end ved undersøgelsen ved foregående semesterstart, hvor 87,3% af de inviterede studerende svarede på undersøgelsen. I denne undersøgelse har 133 studerende, svarende til 91,7% af de 145 inviterede studerende¹, deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Af de 133 deltagere er 9 fotojournalister og 123 journalister, mens en enkelt ikke har svaret på spørgsmålet, 48 er kvinder og 84 er mænd, og igen har en enkelt ikke besvaret spørgsmålet. Svarprocenten vurderes at være høj nok til, at undersøgelsen siger noget generelt om de nye studerende på JH, efteråret 2009. Det er ikke alle respondenterne, der har besvaret samtlige spørgsmål i undersøgelsen, men i alle tabeller gælder det, at procentsatserne viser en bestemt andel i forhold til alle, der har besvaret spørgsmålet og altså ikke i forhold til alle, der har deltaget i hele undersøgelsen.

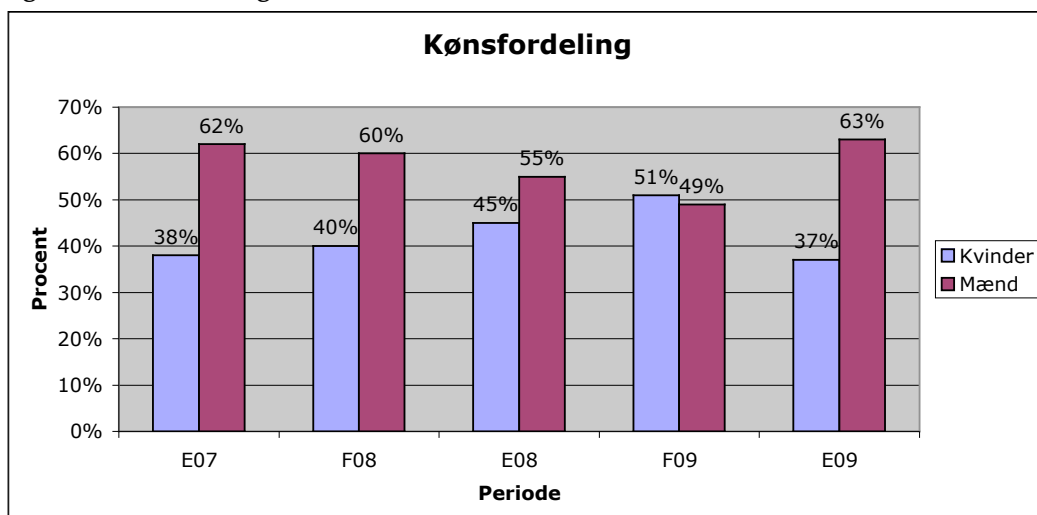
JHs databaser rummer populationsdata for visse af de spørgsmål, som er blevet stillet til de studerende. Det betyder eksempelvis, at tal for køn og alder er hentet fra JHs databaser og ikke fra spørgeskemaundersøgelsen, da man på den måde får et mere præcist tal. I de tabeller, hvor der er anvendt databasetal i stedet for spørgeskematal, vil dette være angivet i en note.

4. Demografi

4.1 Kønsfordeling

I sidste undersøgelse af de nye studerende, som startede på JH februar 2009, udgjorde kvinderne på JH for første gang nogensinde en større andel end mændene. I nærværende undersøgelse er dette billede vendt, så mændene atter er kommet i overtal. Således er der ved studiestart september 2009 optaget 45 kvinder og 81 mænd på journalistuddannelsen og 4 kvinder og 4 mænd på fotojournalistuddannelsen. I figuren nedenfor kan man se, hvordan kønsfordelingen har set ud ved begyndelsen på de seneste fem semestre.

Figur 1. Kønsfordeling^{a)}



^{a)}Her er anvendt databasetal.

¹ Tallet er højere end optaget af nye studerende, da undersøgelsen har spurgt alle, der går på første semester, dvs. også dem, der har fået udsat studiestart fx pga. sygdom og dem, der er omgængere, dvs. studerende der er dumpet og går første semester om.

4.2 Aldersfordeling

Tabel 2 viser, at der fortsat er en tendens til, at de studerende, der starter på JH om efteråret, gennemsnitligt er ældre end de studerende, som optages om foråret. Samtidig fremgår det, at mændene fortsat har en højere gennemsnitsalder end kvinderne, når de starter på JH, om end forskellen ved denne semesterstart er marginal. Tabellen viser, at kvinderne fra september 2009 gennemsnitligt er de ældste kvinder, der er optaget på JH de seneste seks semestre. Mændenes gennemsnitsalder er også steget i fht. sidste semesterstart, men stigningen er knap så markant som hos kvinderne.

Efter at gennemsnitalderen for nye studerende på JH har været faldende, ser vi nu den næsthøjeste gennemsnitsalder i løbet af de sidste seks semestre. Men gennemsnitalderen dækker over en stor aldersmæssigt spredning på journaliststudiet, og samtidig trækker de studerende på fotojournaliststudiet også op: På fotojournalistsstudiet er gennemsnitsalderen for kvinder 28,5 år og for mænd 27,5 år ved denne semesterstart.

Tabel 2. Oplysninger om de nye studerendes alder^{a)}

	MÆND		KVINDER		SAMLET	
	Alderssnit	Yngste og ældste	Alderssnit	Yngste og ældste	Alderssnit	Yngste og ældste
Efterår 2009	23,72 år	19 og 48 år	23,35 år	19 og 47 år	23,58 år	19 og 48 år
Forår 2009	22,15 år	18 og 45 år	21,44 år	18 og 36 år	21,79 år	18 og 45 år
Efterår 2008	23,74 år	19 og 39 år	23,13 år	19 og 50 år	23,47 år	19 og 50 år
Forår 2008	23,13 år	18 og 39 år	22,00 år	18 og 34 år	22,68 år	18 og 39 år
Efterår 2007	24,21 år	19 og 37 år	23,20 år	19 og 39 år	23,82 år	19 og 39 år
Forår 2007	23,21 år	19 og 33 år	22,66 år	19 og 46 år	22,97 år	19 og 46 år

^{a)}Her er anvendt databasetal.

5. Geografi

5.1 Primære bopæl de sidste 10 år

I tabellen nedenfor kan man se, at de studerende, i lighed med tidligere, for en stor dels vedkommende kommer fra nærområdet Østjylland. Således har knap 35% haft primær bopæl i Østjylland i de seneste 10 år. Til gengæld er andelen af studerende fra Sjælland inkl. København faldet fra 29,4% i foråret 2009 til 18,9% i efteråret 2009. Tallene dækker reelt over en forskel på i alt 9 personer.

Tabel 3. Primær bopæl de seneste 10 år

	Efterår 2009		Forår 2009		Efterår 2008	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Nordjylland (postnr. 9000-9999)	12	9,1%	17	14,6%	16	13%
Østjylland (postnr. 8000-9000)	46	34,9%	34	29,3%	40	32,5%

Midt – og Vestjylland (postnr. 7000-8000)	26	19,7%	15	12,9%	19	15,4%
Syd - og Sønderjylland (6000-7000)	13	9,9%	9	7,8%	14	11,4%
Fyn (postnr. 5000-6000)	9	6,8%	5	4,3%	8	6,5%
København (postnr. 1000-2999)	14	10,6%	24	20,7%	17	13,8%
Nordsjælland (postnr. 3000-3700)	2	1,5%	4	3,5%	4	3,3%
Øvrige Sjælland (postnr. 4000-5000)	9	6,8%	6	5,2%	4	3,3%
Bornholm	0	0	0	0	0	0
Andet (fx udlandet)	1	0,8%	2	1,7%	1	0,8%
Total	132	100%	116	100 %	123	100%

5.2 Bopæl ved studiestart

87,8% (115) af de nye studerende bor i Århus ved studiestart. Af de resterende 12,2% (16) har to studerende et værelse i byen, mens 14 pendler til og fra JH.

6. Uddannelsesmæssig baggrund

6.1 Ungdomsuddannelse

95,8% af kvinderne og 95,2% af mændene har ved semesterstart i efteråret 2009 en gymnasial uddannelse, hvilket betyder, at 95,4% af de nye studerende i dette efterår har en gymnasial baggrund, hvilket er lidt lavere end ved foregående semesterstart, hvor 96,5% havde en gymnasial baggrund, og endnu lavere end ved studiestart for et år siden, hvor 98% af de nye studerende havde en gymnasial uddannelse. Det er dog stadig højere end ved studiestart i både forår 2008 og hele 2007, hvor andelen lå stabilt omkring 92%.

6.2 Videregående uddannelse

Tabel 3 viser, at andelen af de studerende, der tidligere har været indskrevet på en videregående uddannelse, med 33,8% ligger på niveau med foråret 2009. Til gengæld er det værd at bemærke, at andelen af studerende, der har færdiggjort en videregående uddannelse, for mændenes vedkommende på det nærmeste er eksploderet. Fra 0% til 27,3% på et semester! For kvinder er niveauet tilsyneladende i en fortsat nedadgående bevægelse. At mange af mændene har færdiggjort deres uddannelsen trækker også op i det samlede resultat, som viser, at 22,7% af de nye studerende i efteråret 2009 har færdiggjort en videregående uddannelse, inden de startede på JH.

Tabel 4. Videregående uddannelse

	MÆND		KVINDER		TOTAL	
	Påbegyndt videregående uddannelse	Andel af disse, der har afsluttet denne ^{a)}	Påbegyndt videregående uddannelse	Andel af disse, der har afsluttet denne ^{a)}	Påbegyndt videregående uddannelse	Andel af disse, der har afsluttet denne ^{a)}
Efterår 2009	40,2%	27,3%	22,9%	9,1%	33,8%	22,7%
Forår 2009	28,9%	0%	32,2%	10,5%	32,2%	10,5%
Efterår 2008	40,9%	14,8%	47,4%	14,8%	43,9%	14,8%
Forår 2008	32,9%	4%	33,3%	38,9%	33,1%	18,6%
Efterår 2007	50,6%	7,5%	55,8%	10,3%	52,7%	8,7%

^{a)}Bemærk, at der er meget få respondenter i disse kategorier.

6.3 Antal år mellem afsluttet UU og JH

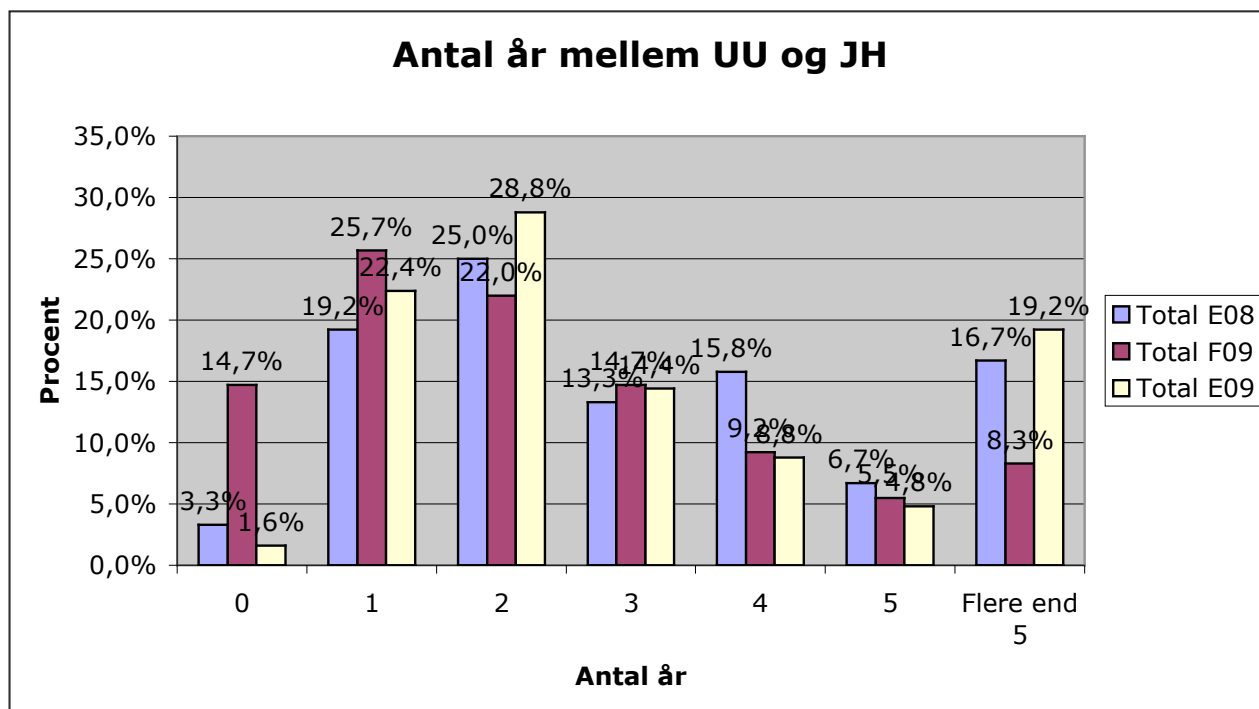
I forlængelse af ovenstående tabel skal det her tydeliggøres, at der ikke kan sættes lighedstegn mellem antal år mellem afsluttet ungdomsuddannelse og påbegyndt studie på JH og antallet af egentlige sabbatår uden for uddannelsessystemet. En stor del af de nye studerende har, som vist ovenfor, brugt en del af tiden, siden de afsluttede deres UU, til at læse på andre videregående uddannelser, inden de startet på JH. Således er svarene i tabellen nedenfor et udtryk for, hvor mange år der er gået mellem afsluttet UU og studiestart på JH, og ikke en forklaring på, hvad de studerende har brugt de mellemliggende år på.

Antallet af år mellem afsluttet UU og studiestart på JH har i efteråret 2009 taget et signifikant hop op ad:

I denne undersøgelse har de studerende i gennemsnit brugt 4 år mellem UU og studiestart på JH. Dette resultat er dog præget af, at et lille antal studerende har brugt endog mange år mellem UU og JH. De 124 respondenter, der har svaret på dette spørgsmål, har tilsammen brugt 496 år mellem UU og JH, hvorfor gennemsnittet bliver 4 år. Men ser man på de 108 respondenter, som max har brugt 5 år mellem UU og JH, har disse 108 tilsammen brugt 270 år, og det giver et gennemsnit på 2,5 år. Et resultat der ligner sidste undersøgelse, hvor de studerende havde brugt ca. 2,4 år:

Andelen af studerende, som er startet direkte efter UU er faldet voldsomt: Fra 14,7% ved sidste semesterstart til 1,6% ved semesterstart september 2009. I den anden ende af spektret, er andelen af studerende, som har brugt mere end 5 år mellem afsluttet UU og studiestart på JH mere end fordoblet i fht. sidste semester fra 8,3% til hele 19,2% af de studerende.

Figur 5. Antal år mellem afsluttet ungdomsuddannelse (UU) og studiestart på JH



I tabellen nedenfor kan man se, hvor mange år mændene og kvinderne har brugt mellem afsluttet UU og studiestart på JH.

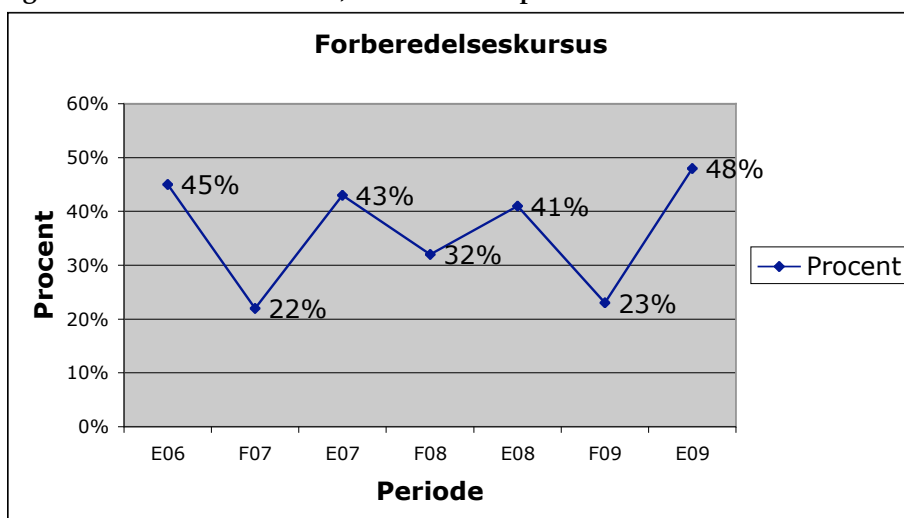
Tabel 6. Antal år mellem UU og JH i fht. køn

Sabbatår	Mænd E08	Mænd F09	Mænd E09	Kvinder E08	Kvinder F09	Kvinder E09
0	4,6%	18,0%	1,3%	1,8%	11,9%	2,2%
1	12,3%	20,0%	17,7%	27,3%	30,5%	30,4%
2	27,7%	16,0%	27,9%	21,8%	27,1%	30,4%
3	10,8%	16,0%	16,5%	16,4%	13,6%	10,9%
4	21,5%	12,0%	10,3%	9,1%	6,8%	6,5%
5	6,2%	8,0%	5,0%	7,3%	3,4%	4,4%
Flere end 5	16,9%	10,0%	21,5%	16,4%	6,8%	15,2%

7. De studerendes deltagelse i forberedelseskurser

Figur 7 viser andelen af studerende med et forberedelseskursus. Det er interessant, at andelen af studerende med et forberedelseskursus i bagagen er højere om efteråret end om foråret. Det er dog vanskeligt at få øje på en umiddelbar forklaring på denne tendens.

Figur 7. Andel af studerende, der har været på forberedelseskursus

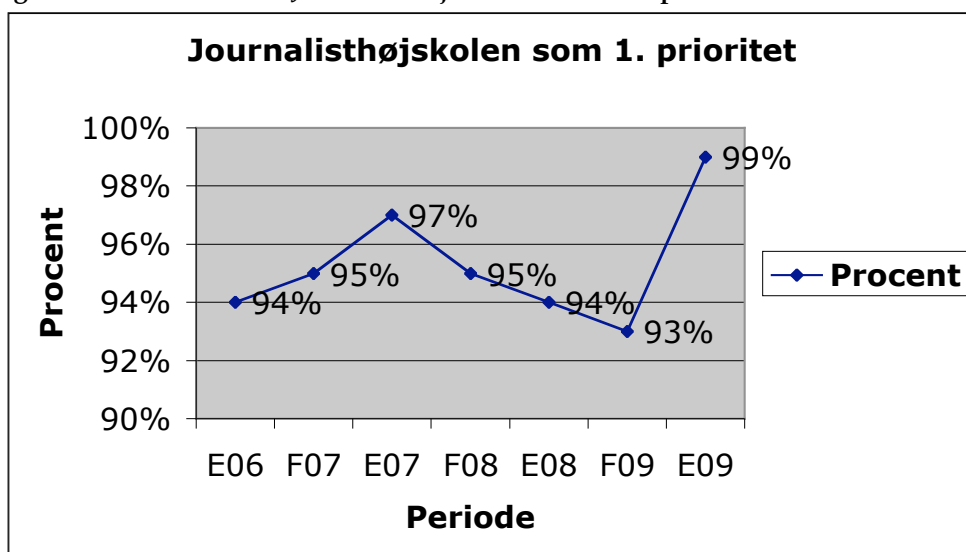


8. Journalisthøjskolen i fht. til andre journalistuddannelser

8.1 Journalisthøjskolen som førsteprioritet

Der er fortsat en meget høj andel af studerende, 99%, der har JH som førsteprioritet. Figur 8 viser en forholdsvis stor fremgang i forhold til foråret 2009, hvor "kun" 93% havde JH som førsteprioritet. Det høje tal skal måske ses i lyset af, at det kun er 129 af de adspurgte, der har svaret på dette spørgsmål, og heraf har 128 altså haft JH som første prioritet.

Figur 8. Studerende med Journalisthøjskolen som førsteprioritet



8.1.1 Årsager til Journalisthøjskolen som førsteprioritet

I tabel 9 nedenfor kan man se, hvorfor de studerende har haft JH som førsteprioritet. Der er særligt to grunde til at vælge JH, som topper: 1) Faglige årsager og 2) Skolens ry og omdømme". På en tredjeplads følger begrundelsen "Geografiske årsager".

Tabel 9. Årsag til Journalisthøjskolen som førsteprioritet*

	Efterår 2009	Forår 2009	Efterår 2008	Forår 2008
Journalisthøjskolens ry / omdømme	71,1%	80,4%	75,7%	64,1%
Faglige årsager	71,9%	79,4%	71,3%	65,6%
Størst kendskab til Journalisthøjskolen	28,1%	40,2%	35,7%	42,7%
Geografiske årsager	42,2%	30,8%	41,7%	29,8%
Forventninger til / viden om optagelsesprøven	15,6%	19,6%	13,9%	14,5%
Eneste uddannelsessted med en fotojournalistuddannelse	6,3%	3,7%	7,0%	5,3%
Andre årsager	12,5%	7,5%	6,1%	9,9%

*Bemærk, at det er tilladt at sætte mere end et kryds, hvorfor summen bliver mere end 100%.

De nye studerende angiver desuden følgende årsager til at have JH som første prioritet:

Opfyldte ikke kravene til SDU og RUC
Det falder muligvis under "faglige årsager, men de 18-måneders praktik har vægtet højt i mit valg mellem SDU og JH (jeg blev optaget begge steder).
Eneste mulighed for at blive fotojournalist
Længden af uddannelsen
Pga. ingen studentereksamen, kan jeg ikke søge ind under andre institutioner.
Sociale årsager.

Gode internationale muligheder.
Jeg forventede, at jeg ville komme til at skrive, og at jeg ville blive presset på mine personlige grænser.
Fordi den forener alle mine interesser. Havde indtryk af at det er en meget fleksibel uddannelse. Og at den har et godt ry. Det var absolut ikke af geografiske årsager, kender ingen i Århus.
Jeg havde ikke andre prioriteter.
Går op i samfundet og elsker en varierende hverdag.
Fotojournalistik var min drøm.
Jeg må indrømme, at jeg ligeså gerne ville ind på SDU i Odense, men jeg havde alligevel hørt mest om JH og at det var den mest populære og ældste uddannelse. At den var ældst betyder lidt, fordi jeg tror at skolen dermed har mere erfaring, der kan gavne i undervisningen.
Optagelsesgrundlaget er optagelsesprøve frem for karaktergennemsnit
Har familie her. Odense er bare et bump på vejen, til gengæld. Havde jeg haft noget familie der, havde jeg nok også søgt der.
En glimrende kobling til min tidligere uddannelse, således at jeg kombinere de forskellige kompetencer
I har uddannelsesmuligheder i udlandet
Den uddannelse, som ikke koncentrerer sig mest om at skrive, ikke ruc med en bachelor inden, og ikke SDU hvor der er mere vægt på radio/tv.
Jeg er selv født og opvokset på Fyn, og havde derfor ingen interesse i at studere på Fyn, da det for mig virkede alt for bekendt. Derudover er uddannelsen på SDU alt for akademisk i fht. den måde jeg lærer bedst på og i fht. den måde jeg har lyst til at studere på. Uddannelsen på DJH virkede mere kreativ, og mere "med i miljøet" (learning by doing).

8.2 Deltagelse i andre optagelsesprøver

Antallet af nye studerende, der har været til optagelsesprøve ved både JH og SDU, er atter steget efter at være faldet en del til det laveste antal i flere år ved sidste studiestart, hvor kun 6% havde været til begge optagelsesprøver mod (20,5% i efteråret 2008). Således har 15,5% (20 af de adspurgte, der svarede) været til optagelsesprøve på både JH og SDU. Det er en generel tendens, at der er flere af de nye studerende om efteråret end om foråret, som også har været til optagelsesprøve på SDU. Der er ikke nogen umiddelbar forklaring på dette forhold, men der er et pudsigt sammenfald i fht. spørgsmålet om, hvor mange der har været på forberedelseskursus (se figur 7 ovenfor). Det ser ud som om, at de studerende, der har været på forberedelseskursus, også oftere går til begge optagelsesprøver.

8.2.1 Årsager til ikke at have Journalisthøjskolen som førsteprioritet

Der er kun 1 respondent, der ikke havde JH som førsteprioritet, og i tabel 10 kan man se, hvorfor vedkommende *ikke* havde JH som førsteprioritet.

Tabel 10. Studerende der ikke havde Journalisthøjskolen som førsteprioritet

Årsag
Jeg havde en anden første prioritet, som jeg ikke blev optaget på

9. Optagelsesprøven

9.1 Karaktergennemsnit ved optagelsesprøven

Tabel 11 viser de nye studerendes karaktergennemsnit ved semesterstart de seneste fem semestre. Efter det nye pointsystem er maksimum score 400 (100 per delopgave) for journalister og 600 for fotojournalister, og det betyder at de fotojournalister, der deltager i denne undersøgelse trækker gennemsnittet en smule op.

Tabel 11. Karaktergennemsnit ved optagelsesprøven for nye studerende

	Karakter
Efterår 2009	313,36
Forår 2009*	302,42
Efterår 2008	317,81
Forår 2008**	8,97
Efterår 2007	9,1

* Karakteren er fra optagelsesprøven i maj 2008

** Karakteren er fra optagelsesprøven i maj 2007

9.2 Vurdering af optagelsesprøvens sværhedsgrad.

I tabellen nedenfor kan man se de nye studerendes vurdering af delopgaverne ved optagelsesprøven. Sprogopgaven skiller sig ud som den delopgave, de fleste er enige om var svær. Således synes 53,7%, at denne delopgave var svær. Den næstsværeste delopgave var videnstesten, som 40,5% syntes var svær. Ved de resterende 3 opgaver syntes langt de fleste, at opgaverne hørte til i kategorierne let eller middel.

Tabel 12. Vurdering af delopgaverne i journalisternes optagelsesprøve

Delopgave	Let		Middel		Svær		Ved ikke		Antal
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Artikel	28	23,1%	69	57,0%	24	19,8%	0	0	121
Klumme	19	15,7%	62	51,2%	40	33,1%	0	0	121
Sprog	11	9,1%	45	37,2%	65	53,7%	0	0	121
Viden	7	5,8%	64	52,9%	49	40,5%	1	0,8%	121
Tekst til evt. samtale	45	37,2%	51	42,2%	20	16,5%	5	4,1%	121

Tabel 13 viser fotojournalisternes vurderinger af delopgaverne i deres optagelsesprøve. Tallene er dog så små, at det er vanskeligt at sige noget på baggrund af dem

Tabel 13. Vurdering af delopgaverne i fotojournalisternes optagelsesprøve

Delopgave	Let		Middel		Svær		Ved ikke		Antal
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
1. prøve: (indsend billeder)	2	25%	4	50%	1	12,5%	1	12,5%	8

Artikel	0	0	5	62,5%	3	37,5%	0	0	8
Foto i marken	1	12,5%	4	50%	3	37,5%	0	0	8
Sprog	1	12,5%	3	37,5%	4	50%	0	0	8
Viden	0	0	4	50%	4	50%	0	0	8
Tekst til evt. samtale	5	62,5%	3	37,5%	0	0	0	0	8

9.3 Antal optagelsesprøver pr. studerende

I tabel 14 kan man se, hvor mange optagelsesprøver de optagne studerende har været igennem, inden de blev optaget på JH. Knap 3 ud af 4 er kommet ind på JH efter den første optagelsesprøve. Næsten hver 4. brugte to forsøg, og nogle få procenter har brugt mere end to forsøg på at komme ind på JH. Resultaterne ligner de foregående års.

Tabel 14. Antal optagelsesprøver i forhold til antal studerende

ANTAL PRØVER	EFTERÅR 2009		FORÅR 2009		EFTERÅR 2008		FORÅR 2008	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1	92	71,3%	81	77,6%	85	70,2%	107	82,9%
2	32	24,8%	21	20,6%	29	24%	18	14,0%
3	3	2,3%	1	1%	7	5,8%	3	2,3%
4	2	1,6%	1	1%	-	-	1	0,8%
5	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Personlig tilgang til studiet

10.1 Holdning til job efter uddannelse

120 ud af de 129 studerende, der har svaret på dette spørgsmål, har svaret, at de har gjort sig overvejelser om jobmulighederne efter studiet. Det drejer sig om 43 ud af 47 kvinder og 77 ud af 82 mænd. Disse studerende er blevet bedt om, at vælge den ud af fire udtalelser, som stemmer mest overens med deres personlige holdning.

Det hyppigste svar er udsagnet *"De bedste journalister vil altid kunne få job."* 46,5% af kvinderne og 48% af mændene har sat kryds ved denne svarmulighed. For kvindernes vedkommende er det næsthypigste svar med 20,9%, at *"Journalistik er min store interesse, hvorfor den jobmæssige situation ikke er vigtig"*. For mændene er det 19,5%, der sætter kryds ved denne mulighed. Og med fuldstændig samme svarprocent har mændene valgt udsagnet *"Jeg ser uddannelsen som en personlig udvikling, og det er ikke sikkert, at jeg vil beskæftige mig med journalistik bagefter"*, mens der er 14% af kvinderne, der vælger at sætte kryds ved denne svarmulighed.

I tabellen nedenfor kan man se de samlede svarprocenter (120 besvarelser).

Tabel 15. Holdning til jobmuligheder efter uddannelsen

	Efterår 2009	Forår 2009	Efterår 2008
Når jeg er uddannet vil der sikkert være jobs.	10,8%	17,5%	20,2%
Journalistik er min store interesse, hvorfor den jobmæssige situation ikke er vigtig.	20%	18,6%	19,3%
De bedste journalister vil altid kunne få et job	47,5%	40,2%	33,9%
Jeg ser uddannelsen som en personlig udvikling, og det er derfor ikke sikkert, at jeg vil beskæftige med journalistik bagefter	17,5%	16,5%	19,6%
Ingen af de ovenstående	2,5%	5,2%	7,3%
Ved ikke	1,7%	-	-

11. Studievejledningens oplysningsindsats

Der er tradition for, at studievejledningens oplysningsindsats undersøges i disse undersøgelser, da det giver muligheder for forbedringer og effektivisering af studievejledningens indsats.

11.1 Kilder til oplysning om Journalisthøjskolen

Tabel 16 viser, hvilke informationskilder de studerende har anvendt for at skaffe sig oplysninger om JH. Topscoreren er, som sædvanligt, JHs hjemmeside, som denne gang er blevet besøgt af hele 81,3% af alle nye studerende. På en klar andenplads finder man "Familie og venner/bekendte" med 60,9%. Dette resultat hænger godt sammen med, at mange studerende vælger JH pga. skolens ry og omdømme samt et stort kendskab til JH (jf. Tabel 9 hvor de studerende angiver grunde til valg af JH).

Tabel 16. Informationskilder til oplysninger om uddannelsen på Journalisthøjskolen*

	EFTERÅR 2009			FORÅR 2009			EFTERÅR 2008		
	Mænd	Kvinder	Total	Mænd	Kvinde	Total	Mænd	Kvinder	Total
Studievejledningen på Journalisthøjskolen	7,4%	4,3%	6,3%	6%	10,7%	8,5%	3%	3,5%	3,3%
Studievejledningen på tidligere uddannelsessted	8,6%	8,5%	8,6%	16%	14,3%	15,1%	9,1%	12,3%	10,6%
Studievalg/Studietræf	14,8%	23,4%	18%	16%	14,3%	15,1%	22,7%	17,5%	20,3%
Åbent Hus på Journalisthøjskolen	27,2%	44,7%	33,6%	30%	46,4%	38,7%	27,3%	47,4%	36,6%
Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser"	3,7%	8,5%	5,5%	14%	16,1%	15,1%	4,8%	10,5%	7,3%
Journalisthøjskolens hjemmeside	76,5%	89,4%	81,3%	84%	83,9%	84,0%	75,8%	87,7%	81,3%
Andre steder på Internettet	35,8%	27,7%	32,8%	22%	8,9%	15,1%	30,3%	8,8%	20,3%
Journalisthøjskolens pjece "Sådan bli'r du..."	6,2%	19,2%	10,9%	14%	23,2%	18,9%	16,6%	22,8%	17,9%

Familie og venner/bekendte	66,7%	51,1%	60,9%	68%	69,6%	68,9%	50%	56,1%	52,8%
Omtale af optagelsesprøven i dagspressen	27,2%	29,8%	28,1%	42%	39,3%	40,6%	28,8%	26,3%	27,6%
Arbejdsformidlingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biblioteker	1,2%	-	0,8%	2%	-	1,0%	-	1,8%	0,8%
Orientering om uddannelse på gymnasier/ HF	12,4%	17%	14,1%	12%	19,6%	16,0%	15,2%	14%	14,6%
Andet	6,2%	6,4	6,25	8%	3,6%	5,7%	3%	1,8%	4,1%

*Bemærk, at det er tilladt at sætte mere end et kryds, hvorfor summen bliver mere end 100%

Tabel 17 viser, hvor de studerende ellers har hentet information om JH.

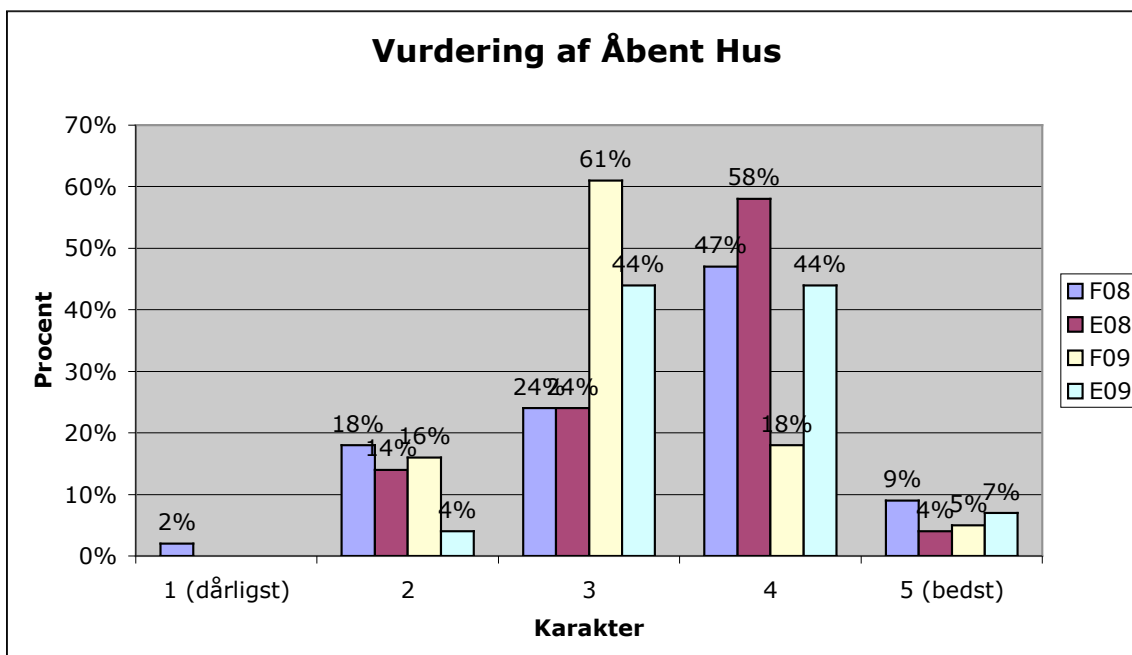
Tabel 17. Andre kilder til information om uddannelsen

Vallekilde Højskole
Introduktion af flere af skolens lektorer.
Underviser på skolen
Tidl. Underviser på DJH
Højskole
Esbjerg Højskole og familie
Rønde Højskole

11.2 Vurdering af Åbent Hus-arrangementet

Der er cirka 34% (45) af de nye studerende, som har angivet, at de har deltaget i JHs Åbent Hus-arrangement. Disse respondenter er blevet bedt om at give en vurdering af arrangementet, og disse karakterer kan ses i figur 18.

Figur 18. Vurdering af Åbent Hus



Den nedenstående tabel 19 viser de studerendes eventuelle uddybende kommentarer til Åbent Hus-arrangementet.

Tabel 19. Uddybende kommentarer til Åbent Hus

Mere struktur og evt. en rundvisning. Man går meget forvildet rundt og aner ikke hvor man ender.
Nej, jeg synes det var fint.
Gør det mere åbent, ikke så arrogant.
Jeg synes jeg manglede en personlig samtale med en studievejleder. Der var mange besøgende, så det var lidt svært at overskue.
Flere dage at vælge imellem og flere timer – jeg kom helt fra Nordsjælland efter arbejde på en hverdag og skulle tilbage og op på arbejde dagen efter. Det var langt at tage for et arrangement på 3 timer.
Ved fotojournalistarrangement var der meget trængt med pladsen, de kunne måske være et andet sted.

På selve dagen for Åbent Hus har man indført et evalueringsskema, som de besøgende har mulighed for at udfylde. Resultaterne indsamles og bruges i planlægningen af nye arrangementer. Det skal her bemærkes, at der ved dette års arrangement var flere rundvisninger med studerende fra JH.

11.2.1 Informationskilder til Åbent Hus

33 personer, svarende til 25,6% af de adspurgte som svarede, havde set plakaten/annoncen for JHs Åbent Hus-arrangement. Tabel 20 viser, hvor disse 33 personer har set plakaten/annoncen.

Tabel 20. Informationskilder til Åbent Hus-arrangement*

	EFTERÅR 2009	FORÅR 2009	EFTERÅR 2008	FORÅR 2008
Journalisthøjskolens hjemmeside	69,7%	72,4%	62,5%	60,1%
Plakat på uddannelsessted	12,1%	31,0%	12,5%	26,1%
Plakat hos studievejleder	-	-	6,3%	8,7%
Annonce i dagspressen	12,1%	24,1%	37,5%	54,3%
Studievalg	12,1%	10,3%	9,4%	6,5%
Andre steder	15,2%	-	6,3%	2,2%

*Bemærk, at det er tilladt at sætte mere end et kryds, hvorfor summen bliver mere end 100%

11.3 Journalisthøjskolens pjece "Sådan bliver du..."

Tabel 21 viser, hvor mange af de nye studerende, som har læst JHs pjece "Sådan bli'r du...". Markant flere kvinder end mænd læser pjecen, og i både forrige og sidste undersøgelse af de nye studerende blev det foreslået at bruge denne viden til at målrette kontakten til kvinderne mere. Og denne opfordring skal gentages her.

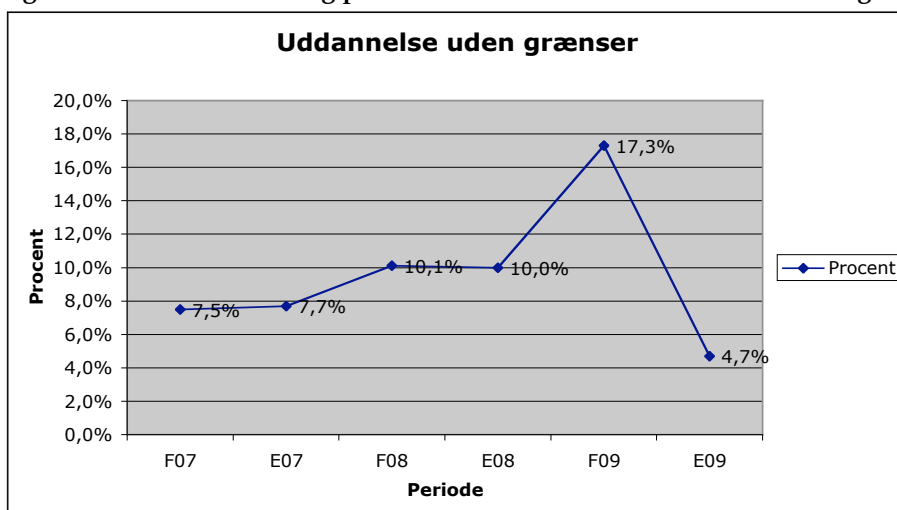
Tabel 21. Andel, der har læst Journalisthøjskolens pjeces "Sådan bliver du..."

	MÆND	KVINDER	TOTAL
Efterår 2009	19,5%	44,7%	28,7%
Forår 2009	24%	50%	37,7%
Efterår 2008	26,2%	42,9%	33,9%
Forår 2008	31%	50%	39%

11.4 Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser"

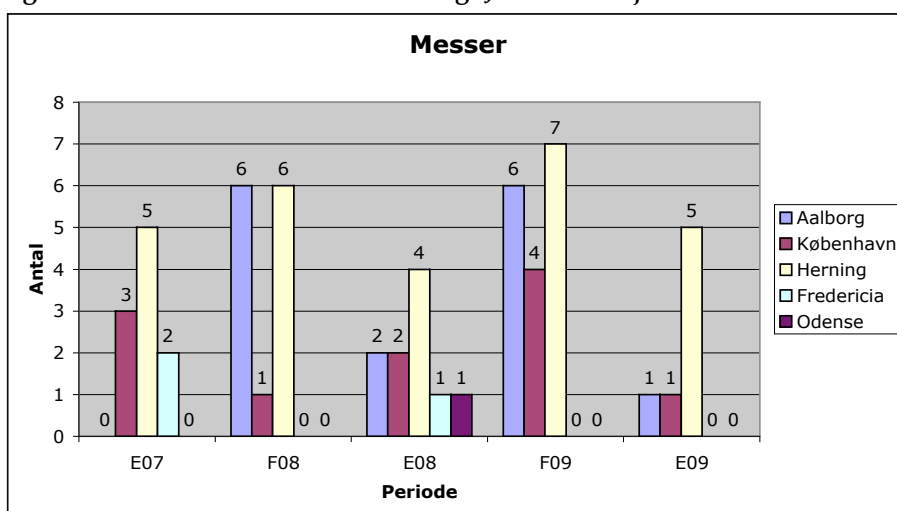
I undersøgelsen af de nye studerende med studiestart 1. februar 2007 blev der for første gang indføjet et særskilt spørgsmål vedrørende Journalisthøjskolens stand på uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser". I den nedenstående figur 22 ses udviklingen for de nye studerendes besøg på uddannelsesmessen målt over de seneste seks semestre.

Figur 22. Studerendes besøg på uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser"



Figuren viser en klar tilbagegang fra 17,3% i foråret 2009 til 4,7% i efteråret 2009. Figur 23 viser på hvilke messer, de studerende har mødt JH.

Figur 23. Hvor har de studerende besøgt Journalisthøjskolens messestand?



Kommunikationsafdelingen på DMJX har i 2009 besluttet, at JH fremadrettet ikke skal deltage med en stand på messerne. Derfor er deltagernes idéer til forbedring af stande ikke medtaget i denne undersøgelse, ligesom spørgsmålet bør udgå af fremtidige undersøgelser.

11.5 Øvrige ideer og kommentarer til Journalisthøjskolens studievejledning og oplysningsindsats

De studerende er også blevet bedt at komme med eventuelle yderligere kommentarer til JHs studievejledning og oplysningsindsats. Der har i denne undersøgelse været følgende uddybende kommentarer, som kan læses nedenfor i tabel 24.

Tabel 24. Yderligere kommentarer til Journalisthøjskolens studievejledning og oplysningsindsats.

Jeg kunne godt tænke mig at have fået mere info om, hvordan det er som ”voksen” at studere på skolen. Måske en slags netværk de ældste studerende i mellem.
Den er rigtig god. Har flere gange været i kontakt med studievejledningen over mail. Det har været hurtigt og dækkende svar hver gang. Det er jeg meget tilfreds med.
De var meget venlige.
Mit indtryk er, at skolen ikke kommer rundt til resten af Danmark, så som fynbo vidste jeg ikke ret meget om skolen, før jeg selv aktivt søgte information
Jeg tror, det er en skole, alle kender til. Megen promovoring er ikke nødvendigt.
Det virker lidt mærkeligt at bruge 7.-8. semesterstuderende som studievejledere. Visse spørgsmål kunne de ikke svare på, fordi de ikke er uddannet til arbejdet, Titlen ”studievejledere” er i den forstand misvisende, i det de vel nærmere er ”studieguides” – hvad I nu vil kalde det.
Da jeg er helt ny i Århus kunne det være rart med et kort over byen.
Gør mere for at fange folk fra København/Sjællands opmærksomhed!
Jeg har oplevet den som mangelfuld og forvirrende, jeg har fået forskellige svar, alt efter hvem jeg har snakket med.

12. Spørgsmål om de studerendes brug af IT-udstyr

I undersøgelsen i foråret 2007 blev antallet af spørgsmål vedrørende de studerendes brug af IT-udstyret reduceret. Det betyder, at der ikke længere spørges til de studerendes brug af det trådløse netværk. Det er planen, at IT-spørgsmålene på længere sigt skal udbygges og revideres for at give IT-afdelingen et bedre overblik over de studerendes anvendelse af IT. Disse spørgsmål vil så bl.a. skulle anvendes i forbindelse med planerne om et IT-curriculum, men da dette endnu ikke er på plads, var det heller ikke i denne undersøgelse relevant med en større mængde IT-spørgsmål.

Tabel 25 viser, at så godt som alle studerende har en bærbar computer. Det betyder, at 98,5%, eller 127 ud af de 129, som har besvaret spørgsmålet, har en bærbar computer.

Tabel 25. Andel af studerende med en bærbar computer

	ANDEL MED BÆRBAR COMPUTER	PC	MAC
Efterår 2009	98,5%	64,3%	35,7%
Forår 2009	95,3%	71,3%	28,7%
Efterår 2008	97,5%	66,9%	33,1%
Forår 2008	98,4%	74%	26%
Efterår 2007	98,5%	71,1%	28,9%

13. Kommentarer og overvejelser

- Efter en studiestart i februar 2009, hvor der blev optaget næsten lige mange kvinder og mænd, er mændene nu i markant overtal. Hvorfor er der sket dette skift? Er der færre kvinder, der søger ind som journalist? Eller tilgodeser optagelsesprøven i højere grad mændenes faglighed og interesser?
- Det har tidligere været foreslået at undersøge effekten af forberedelseskurserne. Denne idé skal gentages her bl.a. i lyset af et uforklarligt sammenfald i to svarresultater: Der er flere med studiestart i efteråret, der har været på forberedelseskursus ligesom der er flere med samme studiestart, som også har været til SDU's optagelsesprøve. Er der bagvedliggende årsager til sammenfaldet, som kunne blive afdækket, ville det være interessant.
- De studerendes alder er fortsat et fokuspunkt: Hvorfor stiger gennemsnitsalderen for nye studerende igen? Er der flere "voksne" studerende, som dermed er med til at trække gennemsnitsalderen op? Er der en forbindelse til den igangværende økonomiske krise? Hvad betyder det, hvis der ikke blot bliver en større aldersmæssig spredning, men også to større grupperinger i hver ende af aldersspektret? Fx efterlyser en studerende i denne undersøgelse et netværk for de ældre studerende.

Fuldmægtig Mia Maychrzak
November 2009